



T.C.

**KARŞIYAKA KAYMAKAMLIĞI**



**EREN ŞAHİN ERONAT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

İZMİR 2019

*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

E. Atatürk



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

E. Atatürk



*Eren Şahin Eronat olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.*

*Değişim ve gelişim süreçlerinin hız kazandığı çağımızda; bu süreçleri doğru ve hızlı algılayan toplumlar, öncü ve önder olma yeteneklerini artırarak, toplumlarının ekonomik, sosyal, kültürel ve düşünsel gereksinimlerini karşılayabilmektedirler. Bu değişim ve gelişim sürecinde, lider bir ülke olabilmemiz, her alanda algılama ve reaksiyon verebilme yeteneklerimizi geliştirmemize bağlıdır. Bunun için kurumların sahip oldukları insan kaynaklarını nitelikli işgücüne dönüştürmesi gerekmektedir.*

*Bu plan gelecek 5 yıl içerisinde yapacağımız her türlü eğitim ve eğitim dışı çalışmalarımıza ışık tutmak, geleceğe güvenle bakmak ve geleceği bu günden görebilme adına hazırlanmış bir plandır.*

*Bu plan tüm paydaşlar tarafından kabul görüp, iş görenlerimiz tarafından özveriyle uygulanması halinde başarıya ulaşacaktır.*

*Yeni kamu yönetimi anlayışı gereği olarak; Eren Şahin Eronat Müdürlüğü için hazırlanmış olan 2019-2023 dönemi stratejik planının oluşturulması sürecinde emeği geçen tüm personelimize teşekkür ederim.*

Adem ŞAHİN  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ : .....	20
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI: .....</b>	<b>24</b>
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE .....	25
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>26</b>
<i>VİZYONUMUZ:</i> .....	26
<i>MİSYONUMUZ:</i> .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ: .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>38</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

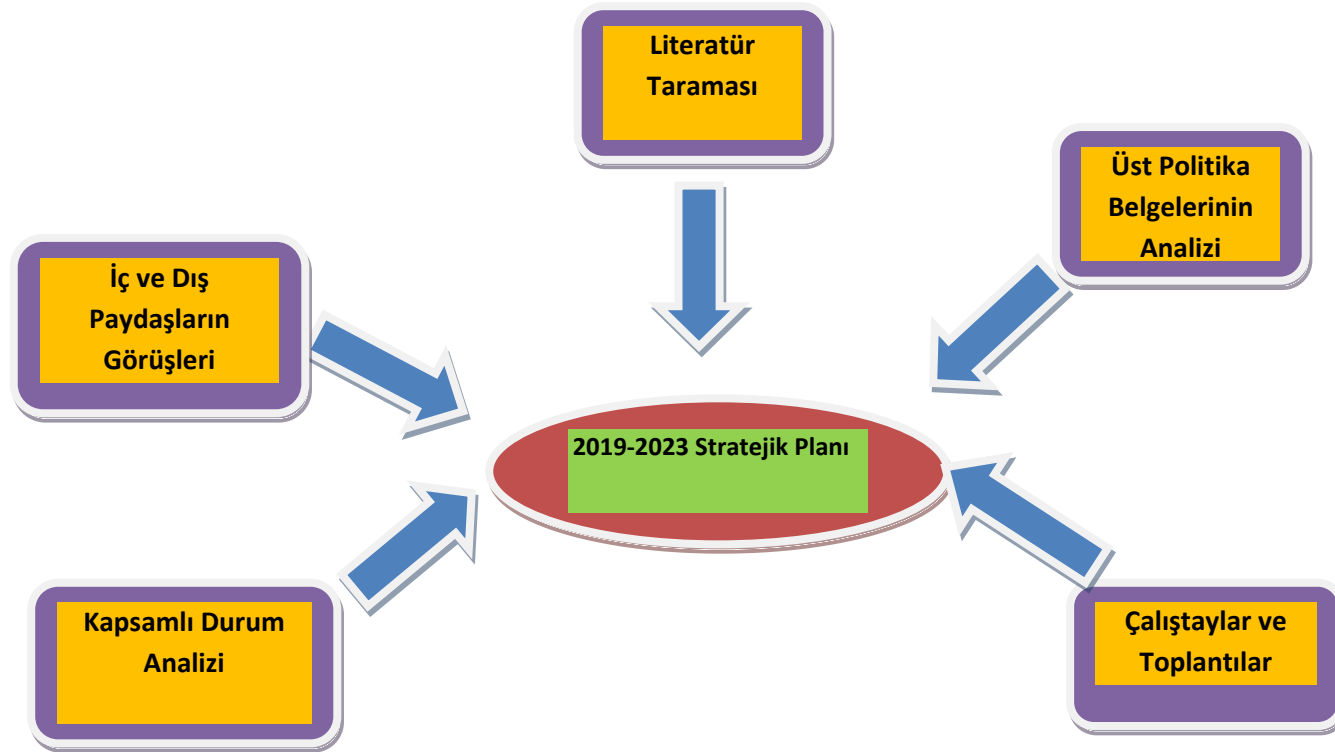
### Stratejik Plan Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Adem ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	Birol BUDAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Fatih Kemal UYAR	ÖĞRETMEN
4	Taylan ER	ÖĞRETMEN
5	Pınar KAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

## Stratejik Plan Modeli

Okulumuz stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

Okulumuz Stratejik Plan'ı temel yapısı, Bakanlığımız/İlimiz ve İlçemiz Stratejik Planı Vizyonu doğrultusunda eğitimin üç ana bölümü Erişim, Kalite, Kapasite kapsamında gerçekleştirilmiştir.



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. Tarihi Gelişim

#### (Okul/Kurumun Tarihi Gelişimi )

Okulumuz 15 Eylül 2014 tarihinde Eren Şahin Eronat Ortaokulu adıyla eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Okulumuz müdür, üç müdür yardımcısı, üç psikolojik danışman, bir ücretli memur, beş ücretli hizmetli, 54 öğretmen ve 1227 öğrenci ile eğitim öğretim vermektedir.

31 derslik, 1 fen laboratuvarı, 2 teknoloji tasarım atölyesi 1 görsel sanatlar atölyesi okul bahçesinde futbol, voleybol ve basketbol sahaları, 5 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1 toplantı salonu, 2 satranç odası, 1 bilişim teknolojileri dersliği 1 müzik odası, 3 psikolojik danışman odası 3 bireyselleştirilmiş destek odası, 1 mutfaktan oluşmaktadır.

### Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

**Tablo 2 Okulda Görev Yapan Okul Müdürleri**

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	ADEM ŞAHİN	2014-



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

<b>EREN ŞAHİN ERONAT ORTAOKULU</b>					
<b>İli:</b>	İZMİR		<b>İlçesi:</b>	KARŞIYAKA	
<b>OKULUN ADI: Eren Şahin Eronat Ortaokulu</b>					
<b>OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b>			<b>PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER</b>		
<b>Okul Adresi:</b>	6528 sok. No.1 Mavişehir Karşıyaka / İZMİR Posta Kodu :35560		<b>KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI</b>	<b>Sayıları</b>	
				<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>
<b>Okul Telefonu</b>	0232 324 34 06		<b>Yönetici</b>	2	2
<b>Faks</b>	0232 324 34 07		<b>Sınıf öğretmeni</b>	0	0
<b>Elektronik Posta Adresi</b>	729855@meb.k12.tr		<b>Branş Öğretmeni</b>	19	35
<b>Web sayfa adresi</b>	www.erensahineronat.meb.k12.tr		<b>Rehber Öğretmen</b>	0	3
<b>Öğretim Şekli</b>	Normal ( X )	İkili ( )	<b>Memur</b>	0	1

<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi</b>	2014	<b>Yardımcı Personel</b>	2	2
<b>Kurum Kodu</b>	729855	<b>Toplam</b>	22	27
<b>OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ</b>				
<b>Toplam Derslik Sayısı</b>	31	<b>Kütüphane</b>	Var ( X )	Yok ( )
<b>Kullanılan Derslik Sayısı</b>	31	<b>Çok Amaçlı Salon</b>	Var ( X )	Yok ( )
<b>İdari Oda Sayısı</b>	5	<b>Çok Amaçlı Saha</b>	Var ( )	Yok ( x )
<b>Fen Laboratuvarı Sayısı</b>	1			
<b>Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı</b>	1			

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	20	18	38	7-D	20	18	38
5-B	21	15	36	7-E	21	21	42
5-C	16	23	39	7-F	24	25	49
5-D	15	23	38	7-G	23	26	49
5-E	19	17	36	7-H	28	18	46
5-F	19	18	37	7-I	25	24	49
5-G	16	18	34	7-İ	24	23	47
6-A	14	21	35	7-J	21	13	34
6-B	25	16	41	8-A	20	18	38
6-C	19	21	40	8-B	16	22	38
6-D	21	19	40	8-C	21	20	41
6-E	21	17	38	8-D	17	22	39
6-F	17	18	35	8-E	20	19	39
7-A	19	22	39	8-F	18	18	36
7-B	15	22	37	8-G	18	14	32
7-C	25	24	49				

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

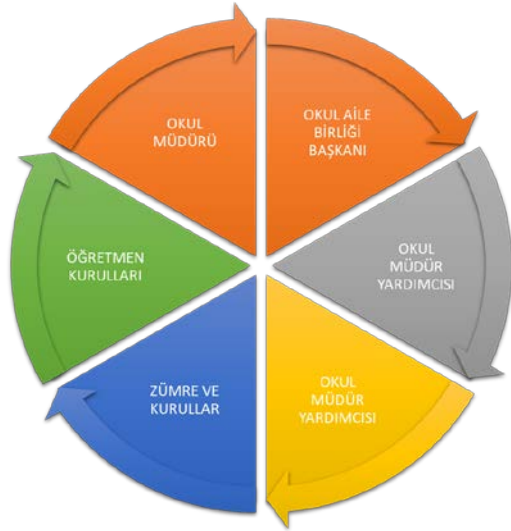
**Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	393.000	315.000
2017	405.000	400.000
2018	425.000	385.000

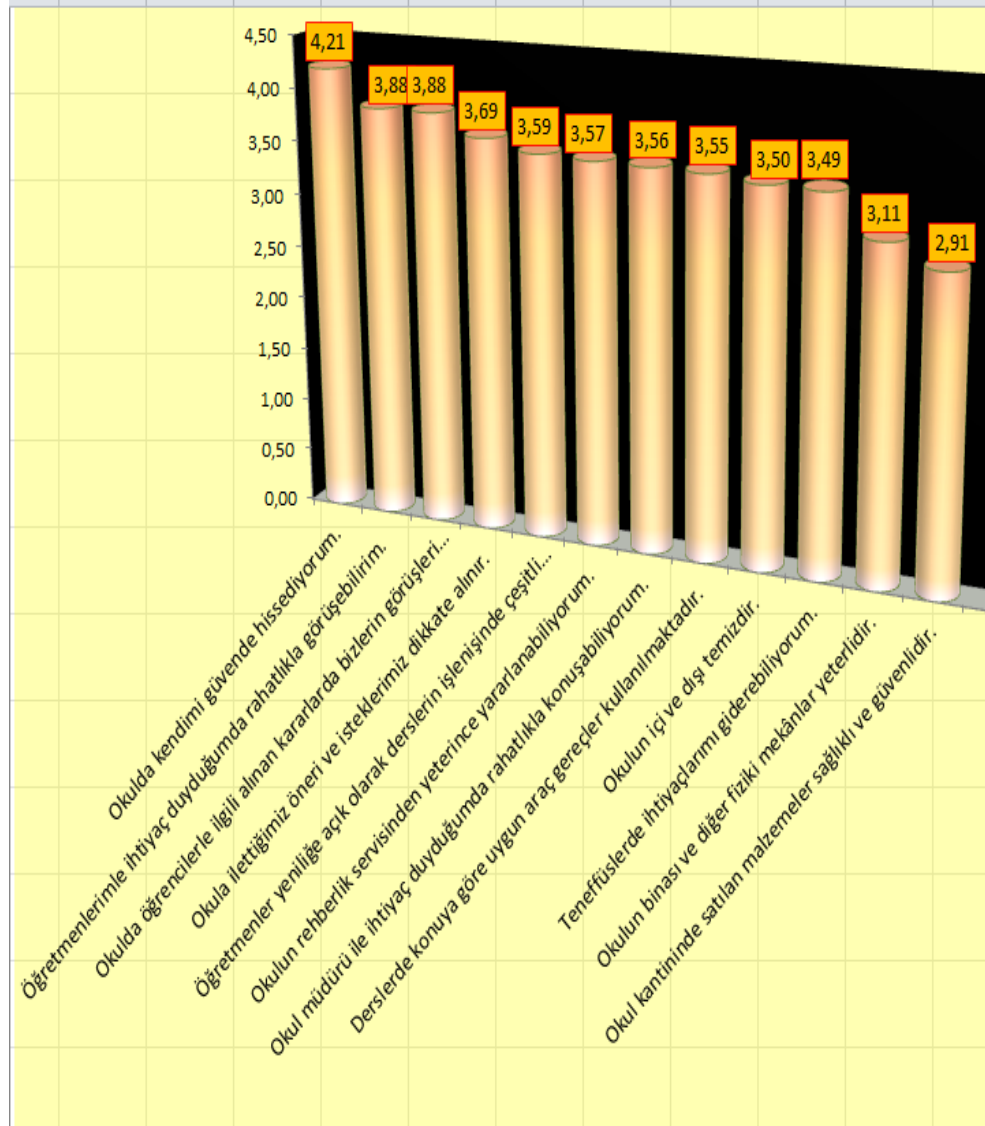
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:Öğrenci Anketi Sonuçları



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,30
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,21
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,88
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,88
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,69
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,59
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,57
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,56
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,55
Okulun içi ve dışı temizdir.	3,50
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,49
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,11
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,91

## Öğrenci Anketinde Olumlu Görülen Alanlar



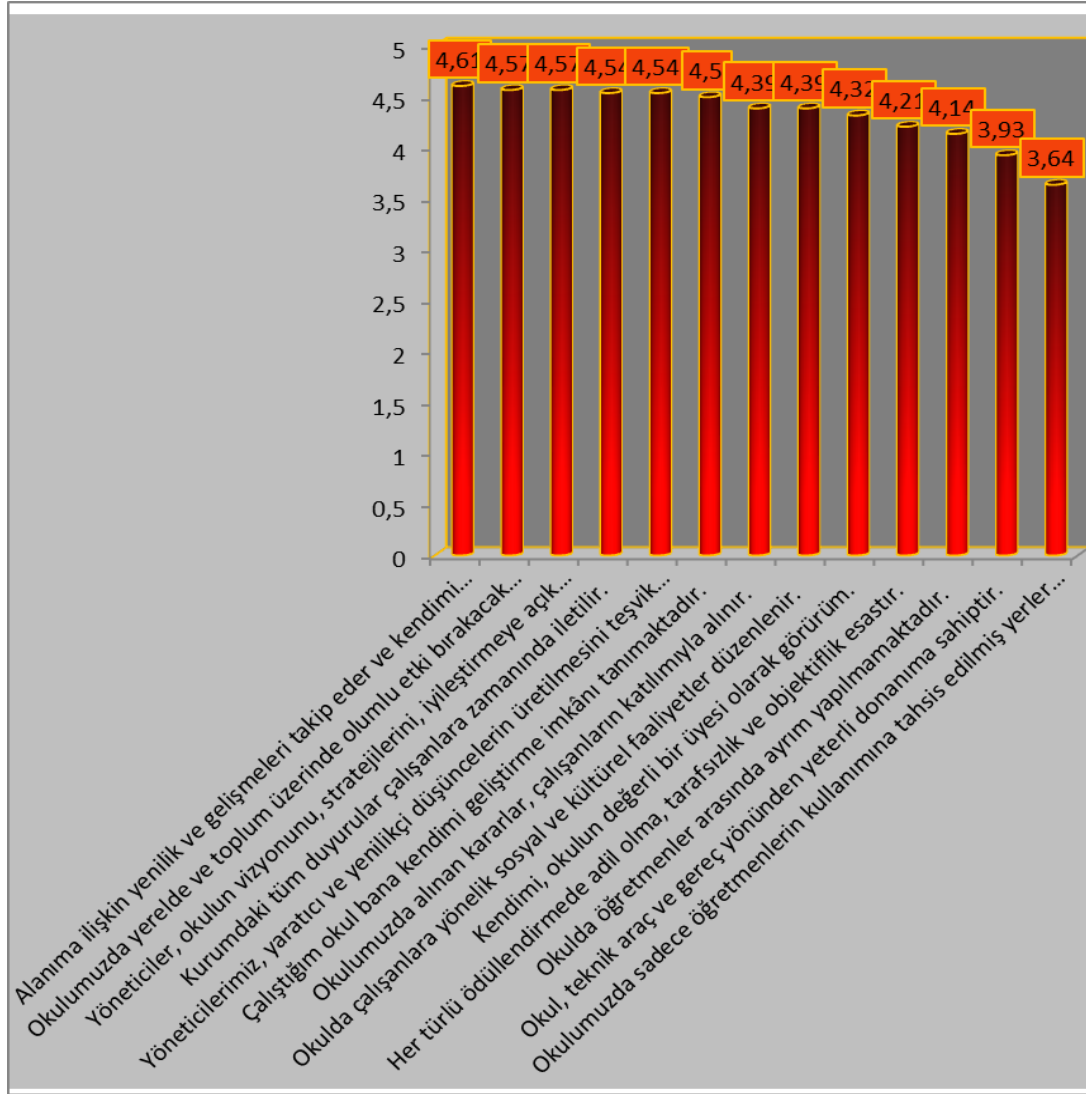
Sosyal etkinliklerin olması	57
Öğrenciye verilen değer	29
Öğretmen kadrosu ve idare ile iletişim	29
Akademik başarının yüksek olması	19

## Öğrenci Anketinde Olumsuz Görülen Alanlar:



Tuvaletlerin ve sınıfların yeterince temiz olmaması özellikle tuvaletlerde sigara içilmesi	29
Kantinin pahalı sağlıksız olması hijyen yetersizliği	29
Fiziki yetersizlikler	19
Fen bilimleri derslerinin laboratuvarında işlenmemesi	11

## Öğretmen Anketi sonuçları.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,61
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,57
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,57
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,54
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,54
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,5
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,39
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,39
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,32
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,21
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,14
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,93
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,64

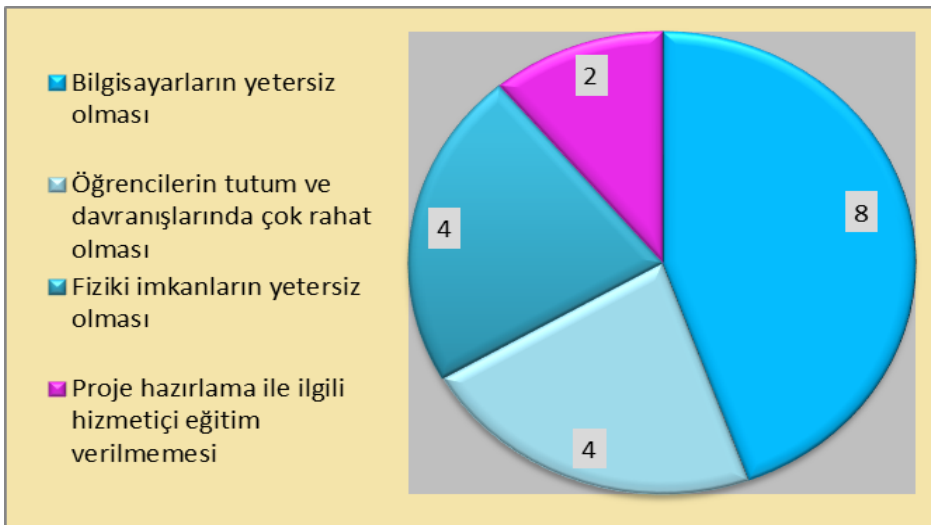




### Öğretmen Anketinde Olumlu Görülen Alanlar:

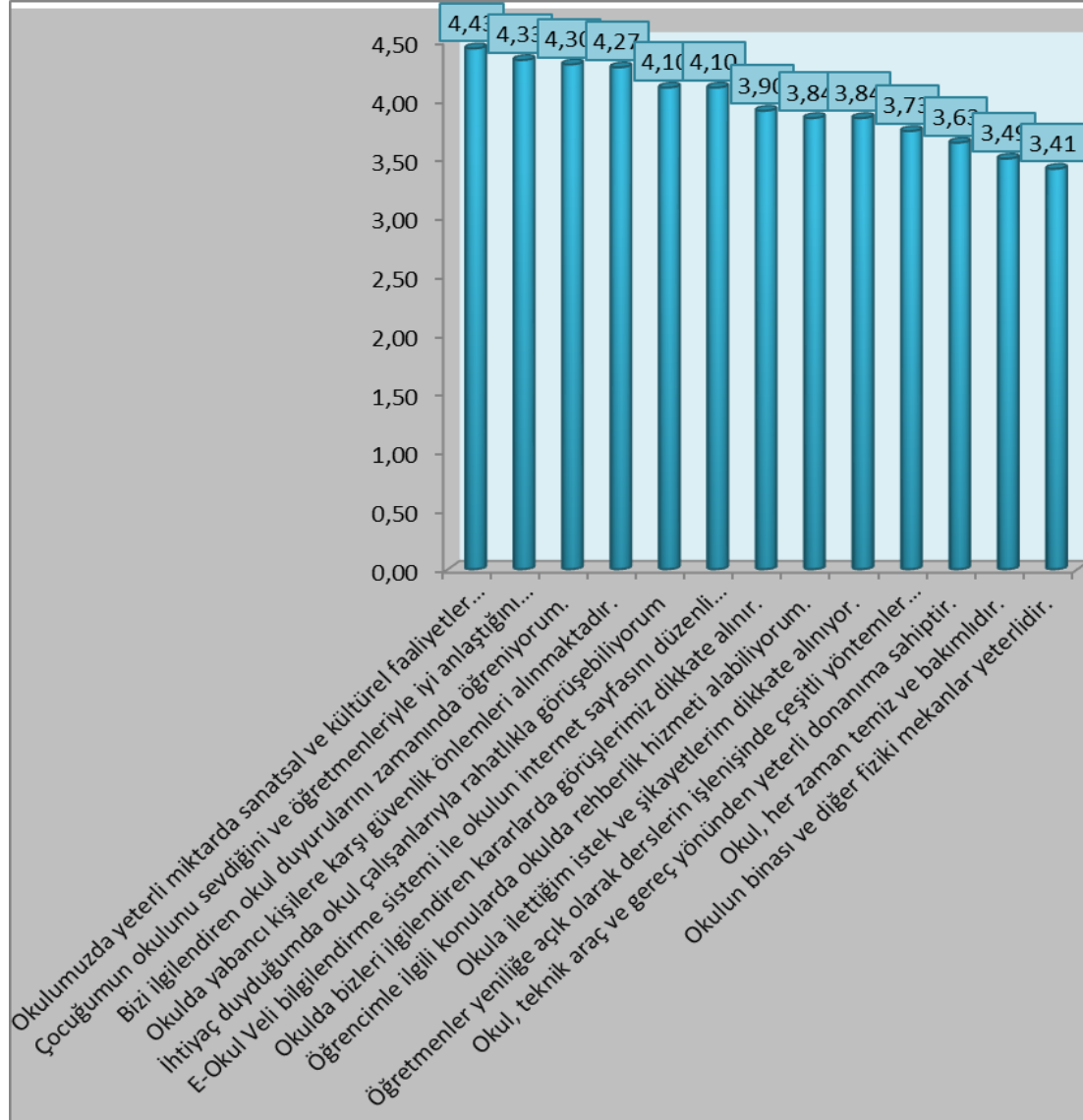
Sosyal ve kültürel gelişime önem verilmesi	12
Öğrenci başarısının yüksek olması	11
Kadronun iyi olması	10
Proje okul olması	8

### Öğretmen Anketinde Olumsuz Görülen Alanlar:



Bilgisayarların yetersiz olması	8
Öğrencilerin tutum ve davranışlarında çok rahat olması	4
Fiziki imkanların yetersiz olması	4
Proje hazırlama ile ilgili hizmetiçi eğitim verilmemesi	2

## Veli Anketi Sonuçları:



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,43
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,33
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,30
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,27
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4,10
E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	4,10
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,90
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,84
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,84
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,73
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,63
Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,49
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,41

## Veli Anketinde Olumlu Görülen Alanlar:



Sosyal faaliyetlerin olması	25
Öğretmen kadrosunun iyi olması	20
Öğrencilere yaklaşım, öğrencinin kendini yeterli ve mutlu hissetmesi	20
Okul başarısının yüksek olması	20
İdare ile iletişim	8

## Veli Anketinde Olumsuz Görülen Alanlar:



Herhangi bir olumsuzluk yok	26
Tuvaletlerin temiz olmaması	25
Kantinin pahalı olması, sağlıksız olması hijyen yetersizliği	20
Spor alanlarının yetersiz olması	7

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler :****Güçlü Yönler**

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>❖ Akademik başarının yüksek olması</li> <li>❖ Okulun güvenli olması ve öğrenciye değer verilmesi</li> <li>❖ Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebilmesi</li> <li>❖ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerden görüş alınması.</li> <li>❖ Öğretmen kadrosu ve idare ile iletişimin güçlü olması</li> <li>❖ Öğretmenlerin yeniliğe açık olması derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması</li> <li>❖ Yapılan yarışmalarda ilçe ve il çapında derece alınması</li> <li>❖ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanılabilmesi</li> <li>❖ Yabancı dil altyapısını kazanmış olmaları</li> </ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sosyal ve kültürel gelişime önem verilmesi</li> <li>❖ Okulun nitelikli lise olması nedeniyle öğrencilerin sınavla alınması ve akademik başarının yüksek olması</li> <li>❖ Alana ilişkin yenilik ve gelişmelerin takip edilebilmesi ve mesleki kişilerin güncellenmesi</li> <li>❖ Okulda; yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması</li> <li>❖ Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması</li> <li>❖ Yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi</li> </ul>

<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>❖ Çocuğumun okulunu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşması</li> <li>❖ Bizi ilgilendiren okul duyurularının zamanında iletilmesi</li> <li>❖ Öğretmen kadrosunun iyi olması</li> <li>❖ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</li> <li>❖ Okul başarısının yüksek olması</li> <li>❖ İdare ile iletişimin iyi olması</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fiziki imkânların yeterli olması</li> <li>❖ Okula ulaşımın kolay olması</li> <li>❖ Güvenli okul ortamının olması</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması</li> <li>❖ E-Okul Veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasının düzenli takip edilebilmesi</li> <li>❖ Okulda kütüphane ve laboratuvarların bulunması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulun öz kaynakları yeterlidir</li> <li>❖ Okul Aile Birliği Yetkindir ve Etkilidir</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yöneticilerin; yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi</li> <li>❖ Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması</li> <li>❖ Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınması</li> <li>❖ İdare ile iletişimin güçlü olması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci-öğretmen-veli- idare ile iletişimin güçlü olması</li> <li>❖ E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasının düzenli güncellenmesi</li> <li>❖ Devamsızlık ve öğrenci ile ilgili bilgilerinin aileye düzenli olarak ulaşması</li> </ul>

**Zayıf Yönler:**

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıksız, hijyene aykırı,pahalı ve güvenli olmaması</li><li>❖ Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması</li><li>❖ Tuvaletlerin ve sınıfların yeterince temiz olmaması</li><li>❖ Fen bilimleri derslerinin laboratuvarda işlenmemesi</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilgisayarların yetersiz olması</li><li>❖ Öğrencilerin tutum ve davranışlarında çok rahat olması</li><li>❖ Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmaması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tuvaletlerin temiz olmaması</li><li>❖ Kantinin pahalı olması, sağlıksız olması hijyen yetersizliği</li><li>❖ Spor alanlarının yetersiz olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli olmaması</li><li>❖ Spor salonunun olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilgisayarların yetersiz olması</li></ul>

**Dışsal Faktörler:****Fırsatlar:**

Politik	❖ "2023 Vizyonu"nuyla eğitimde yol haritasının belirlenmesi
Ekonomik	❖ Hayırseverlerin okulumuza ilgisi
Sosyolojik	❖ Okuldan kamuoyu beklentisinin yüksekliği ❖ Eğitim düzeyi yüksek ve eğitime önem veren veli sayısının fazla olması ❖ Veli profilinin çeşitliliği ve desteği (Eğitim, sağlık, güvenlik vb alanlarda)
Teknolojik	❖ Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi"nin eğitim-öğretime destek sağlaması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili iyileştirmelerin motivasyonu artırması
Ekolojik	❖ Çevre duyarlılığını geliştirecek bir bahçenin varlığı

**Tehditler:**

Politik	❖ Öğretmenlik mesleğinin hak ettiği itibarı kaybetmesi ❖ Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının olmaması
Ekonomik	❖ Kadrolu hizmetli kadrolarının yeterli olmaması nedeniyle hijyen ve temizlik işlerinin istenen düzeyde gerçekleştirilememesi
Sosyolojik	❖ Öğrencilerin sosyolojik, ekonomik ve kültürel farklılıklara sahip olması
Teknolojik	❖ Öğrencilerin bilişim araçlarına bağımlılığı ve internet ortamındaki bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	❖ Ders yükünün ağırlığı ile sosyal etkinliklere zaman ayıramaması ❖ Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	❖ Çevre kirliliğinden dolayı öğrencilerin sık sık hastalanması ve bu nedenle devamsızlık yapmaları

**Gelişim ve Sorun Alanları:**

*Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.*

*Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.*

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



**Gelişim ve Sorun Alanlarımız:****1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Öğrencilere yönelik uyum çalışmalarının artması
2	Dershanelerin kaldırılmasıyla liseye yerleşmede okula ve okuldaki destekleme kurslarına güvenin artması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması
4	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesinin sağlanması
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Kurum kültürünün içselleştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

*Atatürk ilke ve devrimlerine sahip çıkan, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, akademik ve sosyal gelişimi aynı ölçüde önemseyen, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, ulusal kültürünü özümsemiş, yenilikçi ve küresel düşünen bireyler yetiştirmektedir.*

#### **VİZYONUMUZ**

*Türk Eğitim Sistemine değer katan; akılcı, çağdaş ve dinamik yapısıyla hedeflerini gerçekleştiren, değişime ve gelişime liderlik eden ve bu yenilikleri uygulayan bir kurum olmaktadır.*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1. Ulusal ve uluslararası değerleri kavrayıp benimsemiş, kendi öz disipline sahip, insan haklarına saygılı, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, öğrenmesinin sorumluluğunu alan, özgüvenli, mutlu, sağlıklı, sosyal hizmet duygusu gelişmiş, çevresel sorunlara duyarlı, Atatürk ilke ve devrimlerini içselleştirmiş, başarılı bireyler yetiştiririz.*
- 2. Öğrencilerimizi her yönüyle tanır, onların yeteneklerinin gelişmesi için uygun ortamlar yaratırız.*
- 3. Öğrencilerimizin teknolojiyi özümsemelerini, teknolojik gelişmelerden her fırsatta yararlanmalarını sağlamak amacıyla onlara zengin öğrenme ortamları sunarız.*
- 4. Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak; kurumlarımızda adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi, saygı, empatik yaklaşım, gönüllülük, çalışma ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.*
- 5. Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumlulukların bilincinde olan güçlü bir aileyiz.*
- 6. Çalışanlarımızın yenilikçi görüşlerine değer verir, gelişimlerini destekler, başarılarını takdir ederiz.*
- 7. Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine, ulusal ve uluslararası düzeyde katılmak ve bu etkinliklerde başarılı olmak öncelikli hedeflerimizdendir.*
- 8. Sorunun bir parçası olmak yerine çözümün bir parçası oluruz.*
- 9. Doğayı koruma ve yaşatma bilincine sahip bireyler yetiştiririz.*
- 10. Zaman kullanımına önem veririz.*

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Her yaştan bireyin bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, eğitimde fırsat eşitliğini gerçekleştirerek; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul devamsızlık oranını düşürmek.	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.b	Öğrencilerin bireysel gelişimlerinin izlenmesi.	%90	%91	%92	%93	%94	%95

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuza kayıtlı öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20,5	%20	%18	%16	%15	%15
PG.1.2.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1.9	%1.8	%1.7	%1.6	%1.5
PG.1.2.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitime katılanların oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.1.2.d.	Özel gereksinimli öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı.	%75	%75	%85	%90	%90	%90

**EYLEM  
PLANI**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrenciler belirlenip devamsızlıklarının azaltılması için veli, öğrenci ve öğretmenlerin işbirliği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlığı az olan öğrenciler okul gezileri gibi etkinliklerle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul Öncesi Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan çocuklar için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan-dönemi süresince
1.2.1	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Plan-dönemi süresince
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Plan-dönemi süresince
1.2.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve özel gereksinimli öğrenci velilerine destek eğitim odasının önemi, amacı hakkında bilgi verilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Veliler	Plan-dönemi süresince

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI****Stratejik Amaç 2:**

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Beceri ve tasarım atölyeleri sayısı (Adet)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.b	Egzersiz ve ders dışı faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı	0	20	25	30	35	35
PG.2.1.c.	Okulda düzenlenen sosyal kültürel sportif faaliyetlerden herhangi birine katılan öğrenci oranı(%)	90	95	95	100	100	100
PG.2.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Yıllık Ort.)	20	25	30	35	35	40
PG.2.1.e.	Materyal kütüphanesi	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.f.	Velilere yönelik seminer, panel ,eğitsel rehberlik vb. etkinlik sayısı	3	4	4	5	6	7

**EYLEM PLANI**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda beceri ve tasarım atölyesi oluşturmak için girişimlerde bulunulması.	Okul Müdürü	Plan-Dönemi Süresince
2.1.2	Okulumuzda her ay tiyatro etkinliği düzenlenmesi.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Plan-Dönemi Süresince
2.1.3	“Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” etkinliğinin düzenlenmesi.	Sınıf Öğretmeni Veliler	Plan-Dönemi Süresince
2.1.4	Okulumuzda 2-3-4.sınıflar arasında her yıl Nisan-Mayıs aylarında futbol turnuvası düzenlenmesi.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmeni	Nisan-Mayıs
2.1.5	Rehberlik servisi tarafından her eğitim öğretim yılı başında veli bülteninin hazırlanması. Okul Web sitesinde duyurulması.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
2.1.6	Farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin öğretmenlerce videolara çekilmesi ve CD ortamında saklanması hedeflenmektedir.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Plan Süresince

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE****Stratejik Amaç 3:**

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Plan dönemi sonuna kadar imkanlar ölçüsünde ,finansal kaynakların etkin kullanımını ile ihtiyaç analiz sonuçlarına göre belirlenen tüm alt yapı ve donatım eksikliklerini gidermek.

**Performans Göstergeleri**

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulun insan kaynakları, fiziki ve mali imkanlarının gelişimi artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	52	52	53	53	53	54
PG.3.1.b	Eğitim öğretim için düzenlenen derslik sayısı	31	31	31	31	31	31
PG.3.1.c.	İdari işler için düzenlenen oda sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.d.	Sosyal etkinlikler için düzenlenen oda/salon sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.3.1.e.	Kurum personellerinin kişisel gelişimlerini sağlamak için yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.1.f.	Okul-Aile birliğine gelir sağlayacak faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.g.	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	8	10	12	15	15	15
PG.3.1.h.	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	5	6	6	7	10	10
PG.3.1.i.	Çalışan anketi memnuniyet oranı	90	90	95	99	99	100



**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin branşlarıyla ilgili her türlü konferans, seminer, hizmet içi eğitim ve kursların açılması ve bu kurslara katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü	2019 Mart – 2023 Mart
3.1.2	Okul personeline almak istedikleri hizmet içi eğitimle ilgili anket yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	2019 Mart – 2023 Mart
3.1.3	Ortak kullanım alanlarının fiziki yapısının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019 Mart – 2023 Mart
3.1.4	Öğretmenlerin ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlara göre belirlenen konularda çalıştaylar gerçekleştirilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	2019 Mart – 2023 Mart
3.1.5	Okul – Aile Birliğine maddi katkı sağlamak amacıyla kermes, çay, tiyatro vb. etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Aile Birliği	2019 Mart – 2023 Mart

**Stratejik Hedef 3.2.** Bilgi ve iletişim teknolojileri ve tüm kaynaklar verimli kullanılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Bilgi Teknolojileri cihaz sayısı	84	84	87	87	90	90
PG.3.2.b	Bilgisayar ve diğer laboratuvarlarından faydalanan öğrenci sayısı	1200	1200	1250	1250	1250	1250
PG.3.2.c.	Etkileşimli tahtaların etkin bir şekilde kullanım oranı	100	100	100	100	100	100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bina, donanım ve malzemelerin bakım ve onarım işlemleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Aile Birliği	2023 Ocak- Şubat
3.2.2	Malzemenin etkin ve hasarsız kullanımı için gerekli görüldüğünde kurum içi eğitimler verilecektir.	Bilişim ve Teknoloji Öğretmeni	2023 Ocak- Şubat
3.2.3	Yeni öğretim teknolojileri hızla ders ortamlarına yansıtılacaktır	Bilişim ve Teknoloji Öğretmeni	2023 Ocak- Şubat

**Stratejik Hedef 3.3.** Okul Stratejik Planının işlevselliği sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirme oranı	80	85	85	90	90	90
PG.3.3.b	Okulda gerçekleştirilen iyileştirme çalışması sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Çalışan memnuniyet oranı (%)	90	90	95	99	99	100
PG.3.3.d.	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	80	80	90	95	99	100
PG.3.3.e.	Veli memnuniyet oranı (%)	90	93	100	100	100	100

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Stratejik Yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile ilgili olarak diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği geliştirilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	2023 Ocak-Şubat
3.3.2	Paydaşların mevcut durumdaki ve gelecekteki gereksinim ve beklentileri sistematik olarak ölçülecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	2023 Ocak-Şubat
3.3.3	Kurum imajı ve markalaşma yönündeki farkındalık verileri analiz edilecektir	Stratejik Planlama Ekibi	2023 Ocak-Şubat
3.3.3	Her izleme ve değerlendirme döneminde paydaşlara öz değerlendirme anketi uygulanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	2020 Mart – 2023 Mart

## BÖLÜM IV MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	389.000	393.000	405.000	405.000	425.000	2.017.000
<b>TOPLAM</b>	<b>389.000</b>	<b>393.000</b>	<b>405.000</b>	<b>405.000</b>	<b>425.000</b>	<b>2.017.000</b>

## BÖLÜM VI İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu **kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler** itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp bir nüshasını stratejik plan dosyasında bulundurup bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

